

南京市雨花台区教育局文件

雨教〔2018〕105号

关于对金陵中学岱山分校素质教育督导的报告

2018年9月26日至27日,雨花台区教育局督导科根据《国家教育督导条例》和《江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则》,按照《雨花台区中小学素质教育督导考核标准》,对金陵中学岱山分校进行了为期两天的素质教育督导。

根据督导规程要求,督导组听取了王敬怀校长代表学校做的自评报告,观摩了大课间活动,查看了校容校貌和场地设备,进行了校长及教师访谈,查阅了学校近年的资料台账。其间,督导组共听课48节,涉及13门学科,覆盖面达到100%,发放并回收了学生问卷270份、教师问卷56份、家长调查问卷260份,共计586份。

现场了解、问卷调查及学校档案资料表明:金陵中学岱山分校素质教育综合督导评估自查报告,较为全面反映了学校近三年依法办学、积极实施素质教育的发展状况。

现将督导组督查评估意见报告如下:

一、学校基本概况

金陵中学岱山分校是由南京市人民政府投资兴建，与岱山保障房片区相配套的，由雨花台区教育局与百年老校——金陵中学共同管理的一所全日制公办初级中学。学校于2014年9月正式开学，现有两个校区，34个教学班，1424名学生，148名教职工。办学四年，学校在区教育局的直接领导和金陵中学的指导之下，在社会各界的关心帮助下，依靠全校教职工的共同努力，先后被评为“教师队伍建设先进学校、安全工作先进学校、初中教学质量提升先进学校、南京市依法治校示范学校、南京市园林式学校、南京市心育中心示范校、国家青少年校园足球特色学校”等称号。学生学业水平不断提升，已进入全区上游水平。2018年中考，50多人被南师附中、金陵中学、一中、中华等名校录取；83人达四星高中分数线，占42%；130人达普高分分数线，占65%。学校正全力打造南京市一流的、深受老百姓欢迎的家门口的好学校。

学校占地面积36240平方米，建筑面积24560平方米，校园环境优美，书香四溢。学校在常规功能教室的基础之上，丰富各类特色教学资源设施。依托校园网及数字化监控的全方位覆盖，智慧校园已初见雏形。

学校传承金陵中学文化，秉承“诚真勤仁”的校训，提出“爱心可以改变世界。用教师的仁爱之心去培养学生的善心，让我们的学生成为一个善良的人，有益于他人和社会的人”的办学理

念。制定了“守时、礼貌、勤学、守纪、修身、健体、责任、安全”的八项常规，明确了培养“有文化、懂感恩、勇担当、会创造”的优秀公民的办学目标。目前，学校教育、教学工作有新突破、新亮点，学校品牌初显。

二、督导基本结论

根据《标准》及现场督导情况，督导组广泛采集信息，并认真汇总梳理，督导组认为：金陵中学岱山分校能坚持正确的办学方向，坚持“爱心可以改变世界”的价值追求，坚持育人为本、德育为先，深入实施素质教育，在秉承和深化“用教师的仁爱之心去培养学生的善心，让我们的学生成为一个善良的人，有益于他人和社会的人”的办学理念的基础上，着眼架构新的教育观、发展观、教师观、学生观和质量观。学校坚持内涵发展，着力于提升师生的综合素质和生命质量，让全校师生拥有共同的价值取向和共同的目标愿景，为将学校建设成为学生喜爱、教师幸福、家长满意、社会认可的高品质校园多措并举，成效显著。

对照《标准》（8项一级指标、19项二级指标、46项三级指标）细则，总分200分，本次金陵中学岱山分校综合得分为180.5分，评定格次为优秀。

三、督导评价

（一）管理团队结构合理，分工协作战斗力强

学校领导班子由金陵中学委派、区教育局选派、有关学校

选调、内部提拔等途径产生，优化组合，具有较强战斗力。班子成员作风正派，廉洁自律，在教师队伍中有很高的领导力。

学校校长室 7 人，学历高，名声响，管理经验丰富。王敬怀校长自 1993 年起担任省重点中学的副校长，管理经验丰富；徐金国副校长为江苏省中学语文特级教师；王振利、韩敏两位副校长为南京市学科带头人；刘小燕、赵映红、赵清副校长均获得过“区学科带头人、南京市和雨花台区优秀教育工作者”称号；教学处徐文标主任为南京市优秀青年教师。中层干部个个能力突出，形成了引领学校发展的核心力量。

督导组认为领导班子成员分工明确，条块结合，组成合理的管理网络。实行扁平化的级部管理制，指挥靠前，提高了管理效率。形成了合理的干部培养选拔任用机制，后备干部人才辈出。

（二）组织健全，制度有力，学校管理规范务实

督导组认为学校全面贯彻落实党的教育方针，严格执行教育法规政策，依法维护教学秩序和师生权益。制定并不断完善学校章程，形成了自主管理、民主监督、社会参与的管理机制。学校坚持校务公开制度，凡与广大教职工切身利益有关的大事，有关职能部门都能够通过召开各种会议、校园网、校务公示栏等形式通报有关信息。坚持教职工代表大会制度，与教职工利益相关的重要制度必经教代会通过后实行。

1.推行级部负责制，提高管理效率。管理体制直接影响管

理效能，学校增加中层机构，完善管理职能。强化效率优先原则，指挥靠前。明确全校五个级部（岱山初一、初二、初三、华兴小学部、中学部）的总负责人和管理小组，全面负责级部的管理。教师、学生、教学、德育、家长……方方面面的事情统一负责。职能处室为级部工作做好服务，保驾护航。学校跟级部负责人签订责任书，考核级部工作。各级部发挥主观能动性，创造性地开展工作，努力提高教学管理水平和学生学业成绩，为学校发展做出应有的贡献。

2.加强专业培训，提升师资队伍。师资队伍决定学校的实力，教师队伍的发展是学校发展的根本。学校不断地优化教师队伍，重视师德教育，提倡“敬业仁爱”，强化教师的责任意识和奉献意识。注重教师专业化发展，开展多样的校本研修活动，注重青年教师成长，“青蓝工程”扎实开展，教师人人有专业成长档案，定期开展教师基本能力考核、教科研及师德活动，开展“求真杯”赛课、“青年教师展示课”、“专家讲座”等活动，以“走出去，请进来”的方式开拓教师视野，转变教师教育观念，促进教师队伍的整体发展。教师队伍建设起点高，发展快，教学成效好，骨干教师作用发挥充分。学校切实保障聘用教师的待遇，自聘教师同工同酬，人均收入近10万元，聘用教师队伍较为稳定，每年都有数位自聘教师考入编制。

3.强化课堂管理，监控教学质量。教学质量是学校的生命线、生存线、荣誉线。学校在抓好备课、作业、辅导、评价等

环节的基础上，集中精力瞄准课堂，按照学校制定的十项基本要求抓好常规，确保课堂教学质量。对课堂教学的情况监控精准，及时反馈调整。对学生加强勤学成才的教育，指导学习方法，推进自主学习，提高学习效率。发挥理化生综合实验室、录播教室的功能，提升学生的学习能力。

4.做好宣传工作，塑造学校形象。学校的形象影响着学校的发展，良好的学校形象就会吸引优秀教师加盟，吸引优秀学生就读。学校在做好各项工作的同时，增强宣传意识。校园网是学校对外的窗口，是外界了解学校的主要途径，校园网内容丰富，更新及时，发布的文档、图片、影像资料严格把关。学校将各部门在校园网及外界媒体发布信息的情况作为考核部门工作的重要指标。加强与报刊社、电视台、新闻网的日常联系，及时发布校园微信，介绍学校开展的各项活动和学校的发展情况。

5.建设智慧校园，实现管理现代化。按照南京市智慧校园建设的要求，搞好学校的基础设施建设。规范各类设备、物品的使用，鼓励使用现代管理手段和教学手段。教学保障处、信息中心加强对各部门及教师使用专用教室和现代教学设备的情况指导、检查督促，确保规范有效，提升学校管理的现代化水平。

6.重视体育艺术教育，提升学生素质。学校认真贯彻国家体育工作条例，坚持阳光体育，保证学生的体育锻炼时间和场

地。加强对学生体育课和大课间质量的监控，提高体育教学质量；做好足球特色学校项目，普及足球知识，打好基础，加强足球活动宣传，营造氛围，开展班际联赛等活动；注重音乐、美术教学的实效性，提升学生的艺术素养；办好校园广播站，开展艺术活动，让校园充满歌声，营造浓郁的校园艺术氛围，丰富学生的体艺文化生活。

7.抓好卫生安全工作，维护学校稳定。安全是学校一切工作的保障。学校明确各级各部门的安全责任人，签订责任书，落实安全工作的分工和责任。重点抓好食品卫生安全、体育运动安全、学生进出校门安全、住校生安全、学生交通安全、校舍管理安全等方面的工作。加强对学生的安全教育，增强学生的安全防范意识。与岱善派出所、板桥派出所联合做好护学岗；与交警大队联系，维护学校周边道路的交通秩序。完善学校的安全台账和周记，并做好各类资料的积累。定期召开学校安全工作会议，及时排查、解决安全隐患，确保万无一失。加强校园卫生管理，不留死角，保持洁净；加强食堂管理，确保饭菜可口、安全。

督导组认为，学校重视体育、艺术、科技活动；制定规章制度，克服实际困难，开齐、开足相关课程；通过学生社团、重大纪念日等载体，开展艺术节、体育节、科技节、读书节等相关活动，面向学生积极创设展示平台。

本次督导问卷涉及规范办学、安全管理、德育管理、教学

管理、组织建设、师德师风、专业发展等学校工作方方面面，发放并回收了教师问卷 56 份、学生问卷 270 份、家长调查问卷 260 份，共计 586 份，整体答题情况如下：

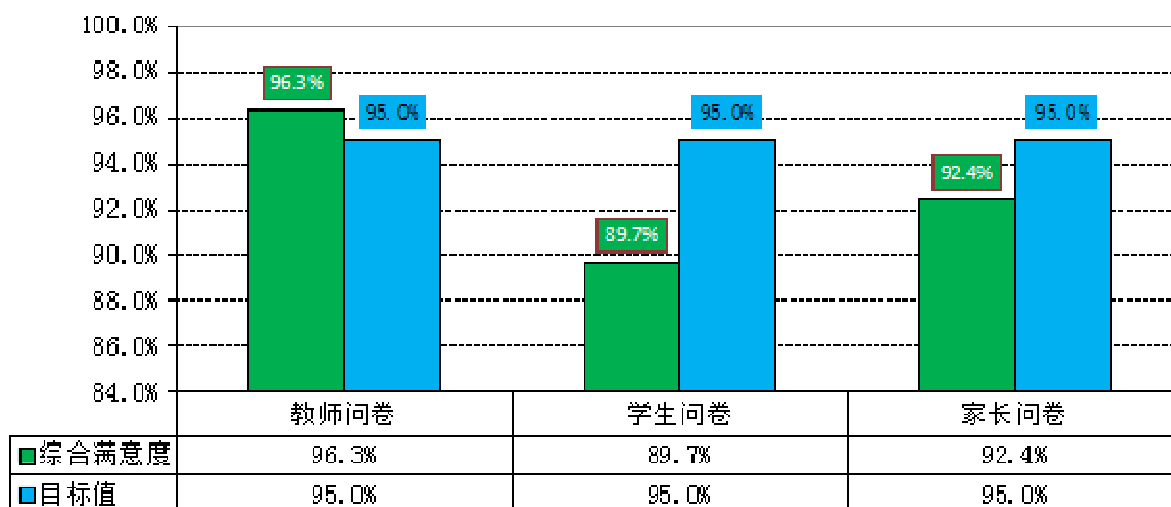
教师问卷共计 16 题，综合满意度 96.31%，满意度在 95% 的有 15 题，占比 93.8%。其中问卷 16 题“您近三年参加过区级以上教科研课题研究吗？”满意度没有达到 95%，有 13 位教师答“不了解”，占比 23.2%。

学生问卷共计 15 题，综合满意度 89.7%，满意度在 90% 的有 10 题。其中问卷第 3 题“你所在班级教师在上课时有离开教室的现象吗？”满意度没有达到 90%，有 38 位学生答“偶尔离开教室”，占比 14.1%；问卷第 5 题“你所在班级教师经常公布学生考试排名情况吗？”有 69 名学生答“总是、经常、有时”占比 25.6%；问卷第 10 题“你在学校的体育活动时间每天能达到 1 小时吗？”满意度为 83%；问卷第 11 题“你的睡眠时间能达到相关规定标准吗(小学生 ≥ 10 小时,初中生 ≥ 9 小时,高中生 ≥ 8 小时)？”问卷第 12 题“你回家完成家庭作业一般需要多长时间？”满意度为 79.3%。

家长问卷共计 17 题，综合满意度 92.44%，满意度在 95% 的有 10 题。其中问卷第 3 题“一年来孩子所在学校举办了几次家长会？”满意度没有达到 95%，有 30 位家长答“一次”，占比 11.5%；问卷第 7 题“您孩子所在学校或教师有无要求征订规定之外的教辅资料？”有 50 位家长答“有推荐资料现象”，占比

19.2%；有 20 位家长答“要求征订”，占比 7.7%；问卷第 16 题“您的孩子每天在学校有 1 小时体育活动时间吗？（含体育课）”有 26 位家长答“不清楚”，占比 10%。

**金陵中学岱山分校综合督导满意度测评结果与南京市区域
初中发展性评估满意度指标对比图**



（三）加强德育队伍建设，提高管理水平，提升学生素质

1. 坚持例会制度，加强理论学习。通过每两周的班主任例会，加强德育理论学习，提高管理育人、教书育人的水平。通过例会，分析当周德育工作的现状，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。对班主任队伍进行计划性和针对性相结合的培训，通过“引进来、送出去”提高班主任的理论水平和管理水平。

2. 强化班级常规管理，倡导自主管理。抓好行为规范，形成良好校风。开学第一个月，各班级利用班会课组织学生学习

《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《金陵中学岱山分校学生八项常规》《金陵中学岱山分校学生一日常规》。学工处利用不同的形式进行检查，这也是今后入团考核的依据之一。加强自主管理，在校园内实行“班级值周制”，充分发挥每一位“常规检查督导员”的作用，让学生的自主管理渗透到学校的每一个角落。

3.加强班级文化建设，凸显学校特色。各班级围绕学校“求真从善”的校风，制定班风、学风，学校统一制作标志、张贴。学校通过宣传发动、交流学习、观摩活动、评选优秀的方式，充分展示教师和学生的创意，使校园文化、班级文化的特色得到进一步彰显。

4.加强家校联系，实现有效沟通。根据学校统一部署，办好家长学校，给家长提供切实有效的教育指导，充分发挥家庭教育效能。提高班主任对家庭教育的指导意识和能力，通过家访、校访等各种形式的家校联系，进行分层分类的家庭教育指导。同时加强与社区的联系，形成学校、家庭、社区教育相互渗透、整体协调的大德育格局。

5.加强团队工作，发挥德育优势。充分发挥团队阵地的作用，借助团队的力量做好班级黑板报、橱窗的定期更换，认真做好清洁卫生、课外纪律等一日常规检查评比工作。抓好各班级学生干部的培养，建立学生干部例会制，每月由团队组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。结合学生

干部例会，每学期开展学生干部交流会，交流工作中的得失、遇到的困难，使学生自主管理更上一个台阶。

6.拓展活动形式，丰富活动内涵。

(1) 开展爱国主义教育，弘扬民族精神。充分利用重大节日、革命历史纪念日等契机，通过主题班会、升旗仪式、观看爱国主义影片等活动，有计划、有组织地加强对学生的爱国主义教育。

(2) 抓实体育健康教育。体育健康教育重点是阳光体育一小时、体育课教学、足球项目等。学校不折不扣的执行阳光体育一小时，决不允许任何人以任何理由挤占体育课。

(3) 强化安全教育，树立法制意识。安全教育是学校工作的重中之重。开展“安全伴我行”主题系列活动，通过主题班会、橱窗、板报、广播等形式做好防火、防水、防电、交通等安全教育，增强学生的法律意识和法制观念，提高学生的自我保护能力，确保在校生安全。

(4) 加强生命教育。加强学生的生存教育和生命教育，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力。增强班主任心理健康教育的意识和能力，在日常班级管理中以严谨科学的精神、平等尊重的态度、专业的心理辅导能力，对学生进行积极的引导，教会他们树立正确的人生观。

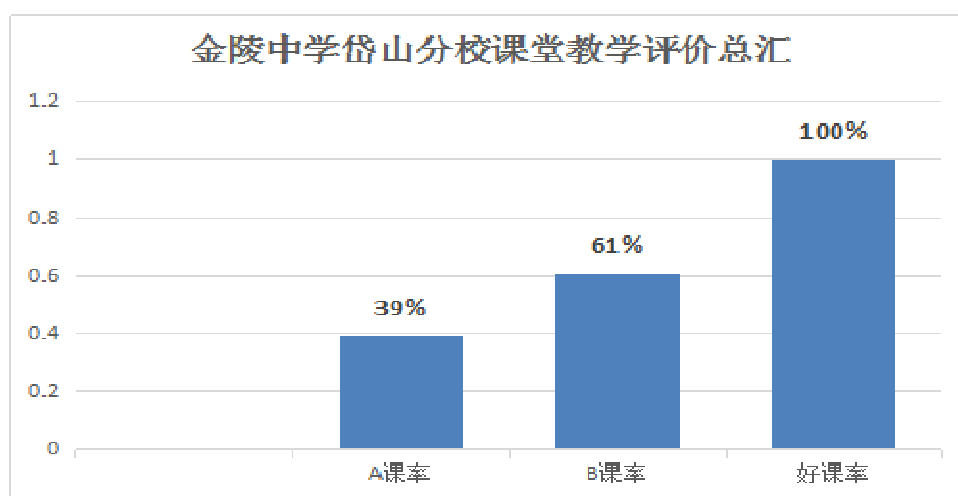
(5) 加强心理健康教育。积极开展心理健康教育，完善心理辅导室，发挥心理教师作用。在各年级开设心理辅导课，培

养学生的自信心、增强学习动力，使学生保持良好的精神状态。对于部分心理偏差学生建立档案，进行跟踪心理辅导。在初三年级开设心理辅导课，有计划、有步骤地开展学生心理健康辅导，培养自信心、增强学习动力，使学生保持良好的精神状态迎接中考。

7.细化德育目标，逐步实现课程化。立德树人是教育的根本任务，学校正逐步建立符合学生成长规律的具有学校文化特色的德育体系。根据培养“有文化、懂感恩、勇担当、会创造”的优秀学生的要求，细化德育目标。落实学校的“八项常规”和“一日常规”，重点抓好学生的仪表、广播操、就餐等。加强教育引导、检查考核，及时反馈检查的结果，将学生遵守常规的情况与学生和班级的量化考核挂钩，让遵章守纪变成学生自觉的行为，并逐步形成习惯。加强德育引领，弘扬社会主义核心价值观和中华传统美德教育，抓实感恩、向善、仁爱的主体教育活动。开办家长学校，培训指导家长，让家庭教育与学校教育紧密配合，发挥育人功能。

（四）立足课改，深化教研，教学质量显著提高

本次督导听课涉及 12 门学科，共听课 41 节，其中语文 8 节、数学 7 节、英语 2 节、物理 3 节、化学 2 节、政治 5 节、历史 1 节、生物 2 节、音乐 2 节、体育 4 节、美术 3 节、信息技术 2 节。A 课 16 节，占 39%；B 课 25 节，占 61%；好课率占 100%。



督导组认为，学科教研组组织健全，校本教研有效开展，主题教研丰富多样；课堂教学研究有序推进，教师专业水平不断提高；骨干教师培养初见成效，职初教师专业技能培养不断强化，教师队伍建设有成效；学校教学管理制度完备，教学常规管理认真，教学“五认真”工作过程性资料详实。学校坚持开展校内教学视导，强化听评课及巡课工作，重视总结经验、查摆问题、拟定措施、不断改进，提高了教学工作品质。

1.落实常规管理，规范教学行为。

(1) 学校强化作业管理，优化作业布置，以学科组长为核心，学科组统一编制学科《导学案》，精心筛选作业内容，精心设计作业形式，实施分层作业，做到“重科学、重实效、重要求”；加强作业管理，通过学生每日记录《家校练习本》，严格控制作业总量，采取普查和抽查形式对学生作业进行统计，定期对教师批改、评讲情况进行反馈，做到“有做必改，有改必讲”。

(2)学校有课业负担监测和问责机制。严格执行五严规定，控制学科的作业量，让沉重的书包轻起来，倡导“教师下海，学生上岸”，发挥学科组、备课组集体智慧，优化练习设计，杜绝机械、重复和“拿来”作业。教学中教师主动关注到每个学生，让每个学生能在各自原有的基础上得到充分发展。

(3)学校面对中考目标，抓住课堂效率和练习的质量，夯实基础，强化管理，通过各种活动调动学生的学习积极性，组织好提优补差，培养种子选手，实现两提一降。在全校树立质量优先的意识，不断激发教师的内在潜能。

(4)教师主动聚焦课堂教学，关注课堂教学状态和能力监控，关注教学质量提升。根据学情、教情集体备课，为教师提供合作、探讨、实践的途径，更好地适应学生的发展。

2.改进课堂教学，提高教学质量。

加强对课堂教学的考核。学校教学管理委员会不定期深入教师课堂，对授课教师进行有机评价，重点加强对职初教师的课堂教学监控，从而使教学目标更加明确、教学思路更加清晰、教学结构更加合理。高度重视毕业班教学工作，注重学生评教作用，及时发现、改进教师在课堂教学中存在的问题。

3.建设校本课程，促进学生发展。

开设书法、心理、阅读、外教等校本课程。进一步推动校本课程教学建设，打造学校特色校本课程，形成长远的校本课程开发补充和完善机制，建立高效、全面、动态的学生评价体

系。结合各学科特点，开展学科特色活动；结合学生和学科实际，开展学科特色展示活动，进一步提高学生综合素质，激励学生主动学习、创造学习，不断增强学生文化自信，培养学生的创新精神和科学精神，提高学生实践能力，营造良好的校园文化氛围。

4.细化教学管理，提升服务品质。

树立服务意识，端正服务态度，提高服务质量。做好学校内部网格化分工，以教学服务为宗旨，想老师所想，急老师所急。倡导过程性资料电子化，及时归档。坚持教学月报与周工作计划。规范教务管理。做好课务、考务和学籍的管理工作，认真编排不同阶段上课的课程安排表。规范学生学籍管理，严格执行学籍管理的有关规定，学籍管理制度化、规范化。切实抓好学额巩固工作。学生档案、学籍卡以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料规范上报，妥善保管。

(五) 强化师德提升师能，公益助学扶贫扶心

1.广招名师强化队伍，敬业仁爱乐于奉献。近几年，学校在区教育局的关心下，通过公开招聘、选派调动，使得大批优秀教师加盟，形成骨干教师队伍。学校强化师德师风和师能建设，铸造学校发展的根本。学校党员教师占全校教师的 48%；研究生学历教师占全校教师的 32%；区级以上骨干教师占 40%，市以上占 17%。教师业务能力突出，学校教师积极参加各类竞赛活动，多人次获奖。在区数学教师基本功竞赛中，6 人获得一等

奖，占全区获奖人数的一半。关爱学生，无私奉献，无偿为学生补课。

2.公益助学是学校的一大特色。建校之初，特殊的社区环境和学生的家庭状况促使学校开展助学活动。学校组织社会公益人士与困难家庭“手拉手”结对，给予经济帮助的同时，对家庭教育进行指导，指导学生规划生涯。2016年7月11日的《中国教育报》专门报道了学校的公益助学活动。建立学生奖励制度，奖励品学兼优和进步显著的同学。免除困难学生的午餐费和校服费。除教育局组织的“励志奖学金”、助学工作之外，社会各界广泛助学，点对点跟踪助学，使困难学生得到及时有效的帮助。

四、主要发展建议

近年来，金陵中学岱山分校办学质量得到了家长和社会各界的肯定，社会知名度与学校美誉度逐年提高。对照省义务教育办学标准，学校还有很大的发展空间。为金陵中学岱山分校下一步更好地发展，督导组提出几点希望和建议：

（一）加强精细管理，追求内涵发展。结合学校的自身实际和“十三五”发展规划的制定，借助专家的高位指导，凝聚师生的人心力量，切实做好学校再发展、再提升的顶层设计，整体规划学校文化内涵建设、教师队伍锻造、教育质量提升、教科研水平提高等工作，以目标定位准、实施路径清、具体措施当的整体规划引导学校稳健发展。首先，要高点定位。正确

看待学校的优势和地位，正确估计今后一段时间普通初中教育的发展趋势，用发展的眼光对待传统，用反思的精神正视不足，力求建立区内一流的目标系统，以进一步凝心聚力和引领发展。其次，要高标实施。将高远的目标变成现实，就必须有科学的实施方案和有效的推进机制。要善于把学校的发展目标变成全校上下的共同追求，善于统筹设计实现目标的路线图，研制行动方案，落实有力措施，善于合理分解目标，突出重点，分步推进，并通过建立有效地调控机制和合理的评估机制，不断促进目标的实现。

（二）加强过程规范，注重有效落实。学校重视常规管理，建立了行之有效地管理机制。希望学校进一步规范化、科学化、精细化地管理，重视管理的严谨与细节，注重过程的调适与监控，严肃资料的规范与整理。学校要以《义务教育学校管理标准（试行）》为基本依据，认真落实各项具体要求，严格规范自身的管理和教育教学行为。招生和均衡分班工作需要进一步规范，适当调整学生综合素质评价方案，以激励更多学生；学校校舍维修工程的资料都有，但是归档不够规范，建议重新规范归档、装订；学校重视教育技术装备工作，注重通过运用信息技术提高课堂教学质量，提升学校办学水平，但是督导组发现，检查材料中没有设备使用记录，实地查看记录不全，评比记录简单，只有考核评分表，评比活动无方案，也没有整体反馈；实验室管理制度基本健全，但缺少岗位责任制度，希望学校

进一步健全实验室等专用教室使用制度，规范做好使用记录，并定期、定人做好检查、考核、评比工作，保证使用效率；进一步对学校装备资产进行清理，按室登记，做到帐卡物完全相符，提高装备资产管理水平；进一步加大数字化实验室建设，加强教育信息化建设研究工作，提高教育装备使用效率；进一步规范体育器材的管理，定期对设备进行维护，保证器材的使用效率；希望借助智慧校园建设契机，将校内各资源平台进行整合，打通数据接口，避免信息孤岛的发生。

（三）加强教师队伍建设，强化名师培养。学校专任教师66名，研究生学历占32%，区以上骨干教师占40%，市以上骨干教师占17%。青年教师迅速成长，涌现出不少教学和管理的好苗子,希望学校进一步拿出有针对性的举措，为年轻干部、骨干教师搭建更多的平台，将他们使用好、培养好，使他们尽快成为引领学校发展的中坚力量,力争在“十三五”期间，使学校的教师团队整体素质再上一个更高的台阶。

但督导组发现学校教师业务档案不完整，只有教师个人填写部分，没有学校评价；现有骨干教师基本是引进的，本校教师成长速度不够快。因此，督导组建议学校以打造名师队伍带动和促进学校教师队伍和专业发展，以加强干部和教师交流学习提升学校教育教学管理与发展水平。一是建立健全完善的教师队伍建设与成长规划，明确教师队伍发展的目标、责任，规划要落实到人头，兼顾到学科，增强教师队伍发展的后续力；

二是成立学校教师队伍培养的责任部门，全面落实学校名师培养规划；三是实行教师队伍培养部门和个人成长双向考核机制。

（四）加强科研引领，聚焦课堂教学。课堂教学水平的提高是一项长期和艰巨的任务，督导组认为学校勇于攻坚克难，把课堂教学作为重点来抓，取得了多项成果。希望学校继往开来，带领广大教师持之以恒地深入开展实践与研究。此次督导中发现，课堂教学还存在一些问题。数学学科：学习单的使用可以解决教师个体之间存在的一部分差异，便于教师把握教学的主要内容和大致方向，但教师的规范语言和例题板书等细节上还有待加强。道法学科：学校年轻教师较多这一客观情况的存在，教研组的重点工作在于研究教材、站稳课堂这方面。反思性研究及课例研究需进一步加强，教科研水平有提升空间。化学学科：化学教师语言要求严谨、规范、准确，特别是初三化学对于学生化学素养处于启蒙阶段，更加要求规范化，故教师在课堂上尽量避免口语化、随意化。英语学科：新教师对于教材的理解和处理不到位，课堂教学效果有待提高；语文学科：备课组虽然每周一次活动，但是主题不够鲜明，没有系统规划。建议学校下阶段在聚力提升学校品质的同时，着重抓内涵发展，重点是突出学生学习效果的及时反馈、师生的有效互动，引导学生积极参与教学，对于课堂教学中的不足，找准结症并用绿色课堂的理念和方法加以改进和突破，要将学科教学的策略探究交给各教研组，根据学科特点制定行之有效的提高课堂和作

业质量的有效措施。希望学校合理正确的使用集体备课结晶的同时，关注教师个体间教学行为的差异性。拓展教学的方法与思路，进一步归纳、提升和再创造自己的教学设计，更好地适应学生的学情，更好地体现自己的教学个性。不断改进教师备课水平，优化教师的教学行为，从而提高教育教学效果。

（五）加强务实德育，实施素质教育。学校坚持育人为本、德育为先，深入实施素质教育，德育活动较为丰富，学生积极性较高，建议进一步增强德育活动的创意性、针对性、实效性，加快实施德育顶层设计，形成具有学校特点的德育框架，促进“三风”的巩固。目前学校的文化建设、德育工作已取得显著成绩，形成了自己的特色与品牌。但督导组发现校本课程开发还可以进一步丰富和充实过程性材料，希望学校在巩固已有成绩的同时，更要抓住发展的机遇，要进一步聚焦国家课程的校本化实施，关注教育质量，提高实施国家课程的效能，同时要进一步从学生发展的兴趣和需要出发，对现有的校本课程、学生社团进行梳理、整合，提高校本课程的实效性。进一步重视心理健康教育课程，提升心理课堂教学水平。要重视学生的发展，能从学生的角度考虑出发，为学生设置一些适合的活动，努力挖掘学校特色项目并实施。

（六）加强办学规范，打造品牌初中。作为金陵中学的分校，学校在传承总校文化的基础上，注重提炼本校文化符号，引领师生发展。但学校在招生工作方面还不够规范。一是招生

时，有家长关于学校组织书面考试择优录取学生的投诉。二是择校生比例过高，达 27.1%，远超市局关于不高于 10% 的要求。三是学生过重的课业负担。自暑假以来，中教科接到多起家长关于金陵中学岱山分校违规补课、上晚自习、作业负担较重等投诉。督导组希望学校招生工作进一步规范，严格按照市教育局要求，规范招生，不组织书面考试，减少择优录取非学范区学生人数，择校生比例不高于 10%。减负增效，切实减轻学生过重的课业负担。学校应进一步提高课堂效率和作业有效性研究，激发学生学习内驱力，切实提高学生学习效率，减轻学生负担。

